


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
региональной экономики и территориального управления



Рисин И.Е.
17.04.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 «Демография»**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** «Региональное управление»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики и территориального управления
- 6. Составитель программы:** Гриценко С.В. к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 4 от 16.04.2020
- 8. Учебный год:** 2021/2022 **Семестр:** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Демография» - подготовка специалистов, владеющих теоретическими разработками в области демографического анализа и прогнозирования, а также обучение приемам и методам решения задач демографического анализа. По учебному плану студенты специальности «Государственное и муниципальное управление» изучают базовую дисциплину «Демография» как формирующую профессиональный уровень экономиста специальности «Государственное и муниципальное управление».

Основные задачи учебной дисциплины:

- овладение комплексом современных методов сбора, обобщения и анализа демографической информации для определения общих закономерностей и конкретных особенностей в развитии населения и протекании демографических процессов, а также для исследования их зависимости от социально-экономических факторов;
- применение методов моделирования и прогнозирования демографических процессов для принятия обоснованных управленческих решений и выработки эффективной демографической политики;
- овладение современными методиками сопоставлений статистических показателей как инструмента получения достоверных оценок демографических контрастов в различных регионах страны и мира;
- адаптация стандартных статистических методов обобщения и анализа применительно к особенностям оценок отдельно взятых показателей, характеризующих современную демографическую ситуацию в стране и мире;
- освоение пакетов прикладных программ и применение компьютерной техники для решения задач, анализа и прогнозирования демографических процессов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

студент должен знать:

- теоретические аспекты исследования населения, практические цели и задачи демографии как самостоятельной общественной науки;
- научно-обоснованную систему взаимосвязанных демографических показателей их экономическое содержание и методы расчета;

студент должен уметь:

- использовать методологию демографического анализа и прогнозирования численности, структуры и процессов воспроизводства населения;
- выявлять основные проблемы современного демографического развития России и мира в целом.

студент должен иметь навыки:

- анализа и прогнозирования демографической ситуации.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- статистические методы в управленческих исследованиях;
- региональная экономика.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ПК-22 | умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические аспекты исследования населения, практические цели и задачи демографии как самостоятельной общественной науки;- научно-обоснованную систему взаимосвязанных демографических показателей, их экономическое содержание и методы их расчета, анализа и прогнозирования; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- использовать методологию демографического анализа и прогнозирования численности, структуры, процессов воспроизводства и миграции населения;- выявлять основные проблемы современного |

| | |
|--|---|
| | демографического развития России и мира в целом; <i>иметь навыки:</i> - анализа и прогнозирования демографической ситуации. |
|--|---|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) | | | |
|------------------------|---------------------|--------------|--|--|
| | Всего | По семестрам | | |
| | | 3 | | |
| Аудиторные занятия | 32 | 32 | | |
| в том числе: | | | | |
| лекции | 16 | 16 | | |
| практические | 16 | 16 | | |
| лабораторные | - | - | | |
| Самостоятельная работа | 40 | 40 | | |
| Итого: | 72 | 72 | | |

13.1. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------------------------|--|---|
| 1. Лекции | | |
| 1. | Предмет, метод и задачи демографии | Демография как отрасль знаний о населении. Ее история и современное состояние. Связь демографии с другими науками. Население как объект изучения, количественные закономерности явлений и процессов, происходящих в населении, предмет демографии. |
| 2. | Источники информации о населении и демографических процессах | Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, специальные и выборочные обследования, списки и регистры населения. |
| 3. | Численность и структуры населения. Тенденции их изменения. | Показатели численности населения и методы их определения. Возрастно-половой состав населения. Структуры населения по этническому, конфессиональному, образовательному, экономическому, социальному, территориальному признакам. |
| 4. | Воспроизводство населения, естественное движение населения. Брачность и разводимость | Факторы и основные типы воспроизводства населения. Основные типы воспроизводства населения. Рождаемость и характеризующие ее показатели. Показатели брачности и разводимости. Показатели смертности, повозрастные коэффициенты смертности. Социальное значение показателей младенческой смертности. Таблицы смертности (дожития). |
| 5. | Миграция населения | Демографическая сущность миграции. Виды и причины миграции. Показатели миграции и их анализ. Закономерности мировых миграций. |
| 6. | Демографическое прогнозирование | Значение прогнозов численности и состава населения для государственного и муниципального управления, классификация демографических прогнозов. Методы оценок перспективной общей численности населения и их значение. |
| 2. Практические занятия | | |
| 1. | Предмет, метод и задачи демографии | Демография как отрасль знаний о населении. Ее история и современное состояние. Связь демографии с другими науками. Население как объект изучения, количественные закономерности явлений и процессов, происходящих в населении, предмет демографии. |

| | | |
|----|--|---|
| 2. | Источники информации о населении и демографических процессах | Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, специальные и выборочные обследования, списки и регистры населения. |
| 3 | Численность и структуры населения. Тенденции их изменения. | Показатели численности населения и методы их определения. Возрастно-половой состав населения. Структуры населения по этническому, конфессиональному, образовательному, экономическому, социальному, территориальному признакам. |
| 4 | Воспроизводство населения, естественное движение населения. Брачность и разводимость | Факторы и основные типы воспроизводства населения. Основные типы воспроизводства населения. Рождаемость и характеризующие ее показатели. Показатели брачности и разводимости. Показатели смертности, повозрастные коэффициенты смертности. Социальное значение показателей младенческой смертности. Таблицы смертности (дожития). |
| 5 | Миграция населения | Демографическая сущность миграции. Виды и причины миграции. Показатели миграции и их анализ. Закономерности мировых миграций. |
| 6 | Демографическое прогнозирование | Значение прогнозов численности и состава населения для государственного и муниципального управления, классификация демографических прогнозов. Методы оценок перспективной общей численности населения и их значение. |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
|-------|--|----------------------|----------------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Предмет, метод и задачи демографии | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 2 | Источники информации о населении и демографических процессах | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 3 | Численность и структура населения. Тенденции их изменения. | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 4 | Воспроизводство населения, естественное движение населения. Брачность и разводимость | 4 | 4 | 10 | 18 |
| 5 | Миграция населения | 4 | 4 | 10 | 18 |
| 6 | Демографическое прогнозирование | 2 | 2 | 4 | 8 |
| | Итого: | 16 | 16 | 40 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, тестирование, контрольные работы.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Методические указания для обучающихся при самостоятельной работе

Ограниченное количество аудиторных занятий предполагает акцент на самостоятельной работе обучающихся.

Самостоятельная работа предполагает изучением конспектов лекций, рекомендуемой литературы и онлайн-материалов.

В процессе самостоятельной работы обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю.

Решение задач в рамках самостоятельной работы – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Прежде чем приступить к решению задач, обучающемуся необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения работы, о критериях оценки результатов, о требованиях к оформлению и форме представления результатов. При выполнении заданий, предложенных преподавателем для самостоятельной работы, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по сложным моментам, возникшим при решении задач.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

Контрольная работа выполняется обучающимися в конце курса «Демография» в ходе одного из практических занятий. С перечнем тем преподаватель знакомит обучающихся заранее.

Тема работы из перечня для каждого обучающегося определяется преподавателем.

Контрольная работа выполняется обучающимися индивидуально в рукописном виде. Объем – до 5 страниц.

Время выполнения задания – 1 академический час (45 мин.).

Методические рекомендации по тестированию.

Тестирование выполняется обучающимися индивидуально в конце курса «Демография» в ходе одного из практических занятий.

Обучающийся получает 10 тестовых заданий (5 заданий закрытого типа и 5 заданий открытого типа), позволяющих оценить уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций).

Ответы даются в письменном виде.

Время выполнения задания – 1 академический час (45 мин.).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Домрачева Т.В. Демография: учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 80 с.: табл. - Библиогр.: с. 71. - http://biblioclub.ru/ . - ISBN 978-5-8158-1962-7. - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992 >. |

| | |
|---|---|
| 2 | Сидоров А. А. Демография: учебное пособие / А.А. Сидоров; Министерство образования и науки Российской Федерации; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР); Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 153 с.: схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480908 >. |
|---|---|

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 3 | Борисов В.А. Демография: учебник для ВУЗов. - М.: Nota Bene, 2018. – 272 с. |
| 4 | Кучмаева, О.В. Демографическая статистика: учебник. - М.: КноРус, 2017. – 921 с. |
| 5 | Лысенко С.Н. Демография: учебно-практическое пособие / С.Н. Лысенко. – М.: ВУЗовский учебник: ИНФРА. – М., 2017. – 112 с. |
| 6 | Тихомиров, Н.П. Демография. Методы анализа и прогнозирования. - М.: Экзамен, 2017. – 256 с. |
| 7 | Харченко, Л.П. Демография. - М.: Омега-Л, 2017. – 384 с. |

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 8 | https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle |
| 9 | http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации |
| 10 | www.government.gov.ru – официальный портал Правительства Российской Федерации |
| 11 | https://rosstat.gov.ru/ – официальный портал Росстата |
| 12 | www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Практикум по статистике населения и демографии / О.Д. Воробьева и др. - М.: Финансы и статистика, 2017. - 272 с. |
| 2 | Сакаев В.Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости: монография / В.Т. Сакаев; науч. ред. О. И. Зазнаев; Казанский федеральный университет. — Казань: Издательство Казанского университета, 2016. - 244 с.: ил. — Библиогр. в кн. - http://biblioclub.ru/ . - ISBN 978-5-00019-747-9. - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480095 >. |

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется;
- при реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Фонд научных статей, учебно-методических пособий, авторефератов диссертаций, диссертаций по проблемам демографии, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ».

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, настенный экран для проектора. Помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры. Программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного) | Этапы формирования компетенции (разделы) | ФОС (средства) |
|------------------|---|--|----------------|
|------------------|---|--|----------------|

| компетенции (или ее части) | уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | оценивания) |
|--|--|--|------------------------------------|
| ПК-22 умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов | <i>знать:</i> - теоретические аспекты исследования населения, практические цели и задачи демографии как самостоятельной общественной науки; - научно-обоснованную систему взаимосвязанных демографических показателей, их экономическое содержание и методы их расчета, анализа и прогнозирования; | Предмет, метод и задачи демографии | Контрольная работа Тестирование |
| | | Источники информации о населении и демографических процессах | |
| | | Численность и структуры населения. Тенденции их изменения. | |
| | | Воспроизводство населения, естественное движение населения. Брачность и разводимость | |
| | | Миграция населения | |
| | <i>уметь:</i> - использовать методологию демографического анализа и прогнозирования численности, структуры и процессов воспроизводства населения; - выявлять основные проблемы современного демографического развития России и мира в целом. | Численность и структуры населения. Тенденции их изменения. | Контрольная работа Тестирование |
| | | Воспроизводство населения, естественное движение населения. Брачность и разводимость | |
| | | Миграция населения | |
| | <i>владеть навыками:</i> - анализа и прогнозирования демографической ситуации. | Численность и структуры населения. Тенденции их изменения. | Контрольная работа Тестирование |
| Воспроизводство населения, естественное движение населения. Брачность и разводимость | | | |
| Миграция населения | | | |
| Демографическое прогнозирование | | | |
| Промежуточная аттестация | | | Вопросы к зачету |

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1 Тестовые задания

Перечень заданий

А) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности)

1. Выберите правильный вариант ответа:

Что относится к наиболее эффективным мерам государственной поддержки роста рождаемости в Российской Федерации?

- все перечисленные меры
- материальная поддержка молодых семей с низким уровнем доходов
- повышение квалификации родителей для последующего увеличения их заработной платы
- выплата материнского капитала

2. Выберите правильный вариант ответа:

Какой показатель (показатели) позволяет однозначно определить, является ли воспроизводство населения расширенным или суженным?

- **суммарный коэффициент рождаемости**
- коэффициент естественного прироста
- коэффициент рождаемости
- все перечисленные

Б) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности)

ЗАДАНИЕ 1.

Имеются следующие данные по Воронежской области: коэффициент естественной убыли населения за 2021 год составил 12,2%, коэффициент рождаемости составил 8,1%. Определите коэффициент смертности в %.

Пример формата ответа: 19,7

ЗАДАНИЕ 2.

Какое, на ваш взгляд, направление внутренней миграции в Российской Федерации является наиболее перспективным в настоящее время?

Пример формата ответа: Крайний Север

Ответ: Дальний Восток

Критерии оценивания:

1. Каждое выполненное задание закрытого типа оценивается в один балл. Каждое задание открытого типа оценивается в два балла.
2. Зачет по тесту предполагает получение суммарной оценки по всем вопросам не менее 10 баллов.

Тестовые задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

20.1.2 Контрольные работы

Темы контрольных работ

1. Основополагающие показатели, используемые при оценке демографической ситуации в регионе.
2. Основные методы демографических исследований.
3. Источники данных о населении.
4. Роль переписи населения в России.
5. Организация переписей населения в России.
6. Виды текущего статистического учета населения.
7. Основные факторы, влияющие на воспроизводство населения.
8. Причины процесса депопуляции в России.
9. Рождаемость и смертность, какие показатели их характеризуют, их влияние на естественное движение населения.
10. Брачность и разводимость, их влияние на воспроизводство населения.
11. Религиозный состав населения России.
12. Роль ООН в решении демографических проблем мира?
13. Итоги Всероссийской переписи 2010г.
14. Виды и причины миграции.
15. Особенности миграционных процессов за рубежом.
16. Роль иммиграции в стабилизации демографической ситуации в России.

17. Классификация структур населения.
18. Что такое «урбанизация»? Основные критерии определения городских поселений.
19. Основные направления демографической политики в России.
20. Виды и методы демографического прогнозирования.
21. Понятие «качество жизни» населения

Требования к выполнению контрольной работы (критерии оценивания)

Оценка за выполненную работу выставляется преподавателем, исходя из правильности и полноты раскрытия темы, глубины сделанных выводов. Важным критерием является грамотность и стилистическое единство документа.

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если в работе достаточно полно и глубоко раскрыта предложенная тема, определены демографические проблемы, в основном раскрыты причины, их обусловившие.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если работа не удовлетворяет изложенным выше критериям.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к зачету.

Перечень вопросов к зачету

1. Демографические процессы и их историческая обусловленность.
2. Методы демографии и ее задачи на современном этапе.
3. Источники информации о населении, особенности их применения.
4. Переписи населения, их цели и принципы проведения.
5. Дата проведения переписи и критический момент регистрации населения.
6. Организация проведения Всероссийских переписей населения.
7. Текущий учет движения населения.
8. Численность и размещение населения.
9. Городское и сельское население.
10. Состав населения по полу.
11. Возрастной состав населения.
12. Трудовая структура населения.
13. Национальный состав населения.
14. Образовательная структура населения.
15. Структура населения по источникам средств существования.
16. Семейный состав населения, формирование семьи в современных условиях.
17. Абсолютные, общие и специальные показатели рождаемости.
18. Частные показатели рождаемости, повозрастные коэффициенты, суммарный коэффициент рождаемости.
19. Факторы рождаемости.
20. Основные аспекты изучения смертности.
21. Показатели смертности.
22. Анализ факторов и причин смертности. Классификация причин смертности.
23. Младенческая смертность.
24. Зависимость возрастной структуры от уровней рождаемости и смертности.
25. Браки и разводы как факторы воспроизводства населения.
26. Современные тенденции брачности и разводимости.
27. Показатели воспроизводства населения. Естественный прирост.
28. Методика расчета таблиц дожития.
29. Миграция и ее классификация.
30. Абсолютные и относительные показатели миграции населения.
31. Особенности демографического развития Российской Федерации и Воронежской области.

Описание технологии проведения

Зачет проводится в форме подготовки обучающимся письменных ответов на вопросы билета с последующим их обсуждением.

В ходе обсуждения выявляются знание учащимся теоретических аспектов исследования населения, уровень владения понятийным аппаратом в области демографии, знание основ анализа и прогнозирования демографической ситуации.

**Критерии и шкала оценивания компетенций (результатов обучения)
при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований

Для оценивания результатов обучения на зачете используется следующая шкала: «зачтено» и «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|--------------|
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания. | Пороговый уровень | Зачтено |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не дает ответы на дополнительные вопросы. | – | Не зачтено |